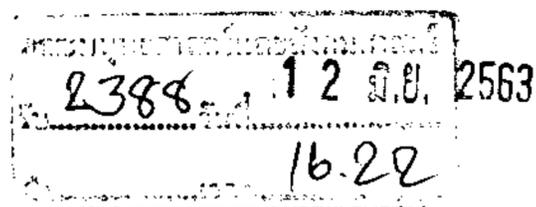




## บันทึกข้อความ



ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาตะวันออก โทร. ๑๓๐๘  
ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓  
เรื่อง ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร  
เรียน คณบดี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้  
ของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษามลายู) ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดเอกสาร  
แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.กฤษม ยามิรุเต็ง)  
ประธานหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษามลายู)



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู

สาขาวิชาภาษาตะวันออก

ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู

สาขาวิชาภาษาตะวันออก

ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู ได้เปิดสอนรายวิชาในหลักสูตรให้นิสิตชั้นปีที่ ๑-๔ และได้กำหนดให้นิสิตเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ซึ่งจากการคำนวณตามร้อยละดังกล่าวจะได้จำนวนรายวิชาที่นำมาทวนสอบ จำนวน ๘ รายวิชา โดยในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรได้ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คัดเลือกมาทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น

๒. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบ

๒.๑ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๑๓๑๑๑	ภาษามลายู ๑	๐๑๑๓๔๗๑	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนภาษามลายู	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๒	๐๑๑๓๑๘๑	สังคมและวัฒนธรรมมลายู	๐๑๑๓๓๑๑	ภาษามลายูปาดานี ๒	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๓	๐๑๑๓๒๑๑	อักษรยาวี ๑	๐๑๑๓๓๕๕	วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๔	๐๑๑๓๒๓๑	สัตศาสตร์และสัตศาสตร์วิทยาภาษามลายู	๐๑๑๓๔๖๓	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๕	๐๑๑๓๒๒๑	ฟัง-พูดภาษามลายู ๑			
๖	๐๑๑๓๒๒๓	การอ่านภาษามลายู ๑			
๗	๐๑๑๓๒๓๒	ระบบคำภาษามลายู			
๘	๐๑๑๓๓๒๖	การเขียนมลายู ๒			
๙	๐๑๑๓๓๔๑	วรรณกรรมมลายูขนบนิยม			

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑๐	๐๑๑๓๓๖๑	การแปล ๑			
๑๑	๐๑๑๓๓๑๑	ภาษามลายูปาดานี ๒			
๑๒	๐๑๑๓๓๕๕	วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก			
๑๓	๐๑๑๓๒๑๒	อักษรยาวี ๒			
๑๔	๐๑๑๓๔๒๑	การสืบค้นและการเขียน รายงาน			
๑๕	๐๑๑๓๔๖๓	ภาษามลายูเพื่อการ สื่อสารมวลชน			
๑๖	๐๑๑๓๔๖๔	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ			
๑๗	๐๑๑๓๔๕๒	วรรณกรรมอาเซียน			
๑๘	๐๑๑๓๔๗๑	เทคโนโลยีเพื่อการเรียน ภาษามลายู			

๒.๒ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๑๓๑๑๒	ภาษามลายู ๒	๐๑๑๓๔๖๕	ภาษามลายูเพื่อการ ท่องเที่ยว ๑	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๒	๐๑๑๓๑๑๓	ภาษามลายูปาดานี	๐๑๑๓๓๑๒	ภาษามลายูในบริบท ทางสังคม	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๓	๐๑๑๓๑๑๔	ภาษาศาสตร์ภาษามลายู เบื้องต้น	๐๑๑๓๒๓๓	วากยสัมพันธ์ภาษา มลายู	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๔	๐๑๑๓๒๒๒	ฟัง-พูดภาษามลายู ๒	๐๑๑๓๓๔๒	วรรณกรรมมลายู สมัยใหม่	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓ ของรายวิชา
๕	๐๑๑๓๒๒๔	การอ่านภาษามลายู ๒			
๖	๐๑๑๓๒๓๓	วากยสัมพันธ์ภาษามลายู			

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๗	๐๑๑๓๓๔๒	วรรณกรรมลาภุสมัยใหม่			
๘	๐๑๑๓๓๖๒	การแปล ๒			
๙	๐๑๑๓๓๑๒	ภาษามลาภุในบริบททาง สังคม			
๑๐	๐๑๑๓๓๕๒	กวีนิพนธ์ลาภุสมัยใหม่			
๑๑	๐๑๑๓๓๘๑	คติชนวิทยาลาภุ			
๑๒	๐๑๑๓๔๒๒	วาทกรรมลาภุ			
๑๓	๐๑๑๓๔๖๕	ภาษามลาภุเพื่อการ ท่องเที่ยว ๑			
๑๔	๐๑๑๓๔๙๑	สหกิจศึกษา			

๓. สรุปผลและข้อเสนอแนะการทวนสอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลาภุ

#### ๔. ภาคผนวก

- ๔.๑ รายงานคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาจำแนกตามรายวิชาที่จัดทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๒๙๐/๒๕๖๒
- ๔.๓ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๔ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๕ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๖ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๗ ตารางข้อมูลการส่ง มคอ.๓ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู

รายชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้  
หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษามลายู)  
ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - สกุล
๑	อาจารย์ ดร.กุชม ยามิรุเต็ง
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กามารุดดิน อีสายะ
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูหำหมัด สาแลบิง
๕	อาจารย์ซั่มซียะ มะลาเฮง



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๓๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษามลายู)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษามลายู) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ.๕ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๑๓๔๓๑ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนภาษามลายู	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง	อ.กามารุดดีน อีสายะ อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง
๒	๐๑๑๓๓๓๓ ภาษามลายูเบื้องต้น	อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง	ผศ.ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง
๓	๐๑๑๓๓๓๕ วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก	ผศ.ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ	ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง
๔	๐๑๑๓๕๖๓ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง	อ.กามารุดดีน อีสายะ ผศ.มูหำหมัด สาแลบิง



คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิบูลย์ วัฒนารักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ...๗๗.๖.๓๓๖๖๖๖.....

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา  
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ .....1..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒.....

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
๐๑๑๓๔๗๑ ทศโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	/		/		/		/	
๐๑๑๓๓๑๑ ภาษาอังกฤษ ๑	/		/		/		/	
๐๑๑๓๓๔๔ วัฒนธรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	/		/		/		/	
๐๑๑๓๔๖๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	/		/		/		/	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

๑. ควรบูรณาการผลการเรียนรู้ให้ชัดเจนในรายวิชา ๐๑๑๓๔๗๑

๒. ควรพิจารณาจัดกิจกรรมในลักษณะ active learning หรือบูรณาการระหว่างวิชาใน  
มคอ.๓ ในรายวิชา ๐๑๑๓๓๓๕

ลงชื่อ .....

(ดร. ทพารัตน์ อีสาณ)

ประธานหลักสูตร ๗๗.๖.๓๓๖๖๖๖

วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 011311 ชื่อวิชา กษมปลายปีที่ 2

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 011311 ชื่อวิชา กษมปลาย

หลักสูตรวิชา กษมปลาย อาจารย์ผู้สอน ชัยชัยณ์ มรดาเอง

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปี 3

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ ชฎิภา ๒  
(ผศ.ดร. ชฎิภา ๒)  
วันที่ 20 พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ ศุภมาส  
(ศุภมาส)  
วันที่ ๒๐ พ.ย ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....

(.....)

วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔ .....

(.....)

วันที่ .....

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0113463 ชื่อวิชา ทฤษฎี/ฟังก์ชันของวงกลม

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0113463 ชื่อวิชา ทฤษฎี/ฟังก์ชันของวงกลม

หลักสูตร สสว. มท. มคอ. ๖ อาจารย์ผู้สอน ดร. กฤษ งามฤทธิ

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ .....  
 (.....)  
 วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ .....  
 (.....)  
 วันที่ 20 พ.ย. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....  
 (.....)  
 วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔ .....  
 (.....)  
 วันที่ .....

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0113411 ชื่อวิชา เทคโนโลยีเพื่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0113411 ชื่อวิชา เทคโนโลยีเพื่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

หลักสูตร ภาศึกษาภิบาล อาจารย์ผู้สอน ผศ. พุทธิพิศ ศาเคนเมือง

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

๓๑๕ ระบุมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในหัวคะแนน

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ .....

(ดร. กนกนที วิชาญ)

วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒. ....

(อ. ศุภชัยรัตน์ มาคานะ)

วันที่ ๒๐ พ.ย. ๖๒

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....

(.....)

วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔. ....

(.....)

วันที่ .....

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญหา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0113336 ชื่อวิชา วรรณกรรมกลางสำหรับใบเต้า

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0113335 ชื่อวิชา วรรณกรรมกลางสำหรับใบเต้า

หลักสูตร พลบ. มลคมลป อาจารย์ผู้สอน พล.ภ. นวรัตน์ สภาแก้ว

ประจำภาคเรียนที่ .. ๒..... ปีการศึกษา .. ๒๕๖๒.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนุชย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

จากพร้อมทั้ง ๔ ผลได้กิจกรรมนักเรียน active learning  
✓ สัปดาห์ที่ ๓ เป็นกิจกรรมนักเรียนกลุ่มละ ๑๐ 3 อย่างที่ 104

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ .....

(..... กาน ภิวิวัฒน์ .....) .....

วันที่ ๒๐ พ.ย. ๖๒ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒. ....

(..... มุหนันท์ สาเหตุ .....) .....

วันที่ ๒๑ พ.ย. ๖๒ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....

(.....) .....

วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔. ....

(.....) .....

วันที่ .....

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญหา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ..... ศิลป. มอชฉฉ .....

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา  
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ..... ประจำปีการศึกษา .....

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
0113469 มอชฉฉเพื่อมทวทวเที 1	✓		✓		✓		✓	
0113312 มอชฉฉ ๕๒๖กับททวสวตม	✓		✓		✓		✓	
0113๒33 จาก๔สัมพันธ์มอชฉฉ	✓		✓		✓		✓	
0113342 วรรณกรรมไทยสมัยใหม่	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( ภูษ ชาติกุล )

ประธานหลักสูตร ..... ศิลป. มอชฉฉ .....

วันที่ ..... ๒๕ ธ.ค. ๖๓ .....

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0113A65 ..... ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตตอนต้น 1

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0113A65 ..... ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตตอนต้น 1

หลักสูตร วิทยาศาสตร์ ..... อาจารย์ผู้สอน ผ.ดร. กฤษณ์ อนุภักดิ์

ประจำภาคเรียนที่ 2 ..... ปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่จบจบขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ .....  
 (.....)  
 วันที่ ๒๘/๓/๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ .....  
 (.....)  
 วันที่ ๒๘/๓/๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....  
 (.....)  
 วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔ .....  
 (.....)  
 วันที่ .....

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐11331๒ ..... ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคม

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ  
ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐11331๒ ..... ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคม

หลักสูตร..... พล.ม. ภาษาอังกฤษ ..... อาจารย์ผู้สอน อ.จ.ว. กามาภรณ์ อัสสายะ

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ..... ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ นุช งาม  
(.....)  
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ นุช งาม  
(.....)  
วันที่ ๒๘ มี.ค ๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....

(.....)

วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔ .....

(.....)

วันที่ .....

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0113233 ชื่อวิชา วิชาสังคมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0113233 ชื่อวิชา วิชาสังคมศึกษา

หลักสูตร ๗๗ มคอ.๖ อาจารย์ผู้สอน ผศ. ฐิติพันธ์ งามแก้ว

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ หญิง วิ  
 (.....หญิง วิ.....)  
 วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒. .....  
 (...............)  
 วันที่ ๑๘ มี.ก ๖๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....  
 (.....)  
 วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔. ....  
 (.....)  
 วันที่ .....

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 01133A2 ชื่อวิชา จิตศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 01133A2 ชื่อวิชา จิตศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตร ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน พศ. ดร. หุ้ยพันธ์ กานต์

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ .....  
 (ศศ. ดร. กนกวรรณ อภิวัชร์)  
 วันที่ ๒๕ ธ.ค. ๖๕

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ .....  
 (อ. ศุภชัย น.คนเอ)  
 วันที่ ๒๖/๓/๖๕

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....  
 (.....)  
 วันที่ .....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔ .....  
 (.....)  
 วันที่ .....

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.3/4 และ มคอ.5/6  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2562

12. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ. (ภาษามลายู)..... ชื่อสาขาวิชา ...ภาษาตะวันออก.....

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		หมายเหตุ
						มคอ. 3/4	มคอ. 5/6	การสอน (ถ้ามี)	ชุมชน เป็นฐาน	
1	0113111	S101	ภาษามลายู 1	ผศ.มูห์หมัด สาแลบิง	กลุ่มวิชาโท	✓	✓	Active Learning		• ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
2	0113112	S101	ภาษามลายู 1	อ.ดร.กุซม ยามิรุเต็ง	มล.-1	✓	✓			• ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
3	0113113	S101	ภาษามลายูปาทานี	อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง	มล.-1	✓	✓			• ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
4	0113114	S101	ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น	อ.ดร.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-1	✓	✓			
5	0113181	S101	สังคมและวัฒนธรรมมลายู	ผศ.ดร.นุรียัน สาแล๊ะ	กลุ่มวิชาโท	✓	✓			
6	0113222	S101	ฟัง-พูด ภาษามลายู 2	อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง	มล.-2	✓	✓			• ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
7	0113224	S101	การอ่านภาษามลายู 2	ผศ.ดร.นุรียัน สาแล๊ะ	มล.-2	✓	✓			
8	0113233	S101	วากยสัมพันธ์ภาษามลายู	ผศ.มูห์หมัด สาแลบิง	มล.-2	✓	✓			• ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
9	0113312	S101	ภาษามลายูในบริบททางสังคม	อ.ดร.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-3	✓	✓			
10	0113342	S101	วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่	ผศ.ดร.นุรียัน สาแล๊ะ	มล.-3	✓	✓			
11	0113352	S101	กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่	ผศ.ดร.นุรียัน สาแล๊ะ	มล.-3	✓	✓			
12	0113362	S101	การแปล 2	ผศ.มูห์หมัด สาแลบิง	มล.-3	✓	✓			• ขาดผลการประเมินโดยนิสิต

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		หมายเหตุ
						เข้าสูระบบ	มคอ. 3/4	Active Learning	การสอน (ถ้ามี)	
13	0113381	S101	คติชนวิทยาหลาย	ผศ.ดร.นุริยัน สาแล๊ะ	มล.-3	✓	✓	✓	ชุมชน เป็นฐาน	
14	0113422	S101	วาทกรรมหลาย	อ.ดร.กามารุดดิน อีสายะ	มล.-3	✓	✓			
15	0113465	S101	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 1	อ.ดร.กุซม ยามิรูเต็ง	มล.-3	✓	✓			• ขาดผลการประเมินโดยนิสิต
16	0113491	S101	สหกิจศึกษา	ผศ.ดร.นุริยัน สาแล๊ะ ผศ.มูห์หมัด สาแล็ง อ.ดร.กามารุดดิน อีสายะ อ.ดร.กุซม ยามิรูเต็ง อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง	มล.-4	✓	✓			
รวมรายวิชาที่อัปเดตไฟล์						16	16			
รวมรายวิชาที่ไม่อัปเดตไฟล์						0	0			
รวมรายวิชาทั้งสิ้น						16	16			

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2563

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.5/6

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

1. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ. (ภาษามลายู)..... ชื่อสาขาวิชา ...ภาษาตะวันออก.....

ที่	รหัสวิชา/	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		ลายมือชื่อ
						เข้าสูระบบ	มคอ. 5/6	Active Learning	ชุมชน เป็นฐาน	
1	0113111	S101	ภาษามลายู 1	อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง	มล.-1	X	X			
	0113111	S102	ภาษามลายู 1	อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง	กลุ่มวิชาโท	X				
2	0113181	S101	สังคมและวัฒนธรรมมลายู	ผศ.ดร.นุรีย์บัน สานะเส๊ะ	มล.-1	✓				
	0113181	S101	สังคมและวัฒนธรรมมลายู	ผศ.ดร.นุรีย์บัน สานะเส๊ะ	กลุ่มวิชาโท	✓				
3	0113211	S101	อักษรยาวี	อ.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-2	✓				
	0113221	S101	ฟัง - พูด ภาษามลายู 1	อ.ซัมซีเยห์ มะลาเฮง	มล.-2	✓				
5	0113223	S101	การอ่านภาษามลายู 1	ผศ.ดร.นุรีย์บัน สานะเส๊ะ	มล.-2	✓				
	0113231	S101	ศาสตร์และสหวิทยาภาษามลายู	อ.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-2	X				
7	0113232	S101	ระบบคำภาษามลายู	ผศ.มูห์หมัด สานะเส๊ะ	มล.-2	✓				
	0113212	S101	อักษรยาวี 2	อ.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-3	✓				
9	0113311	S101	ภาษามลายูปาดานี 2	อ.ซัมซีเยห์ มะลาเฮง	มล.-3	✓				

ที่	รหัสวิชา/	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต		รูปแบบการจัดการเรียน		ลายมือชื่อ
						มคอ. 5/6	เข้าสู่ระบบ วัน/เดือน/ปี	การสอน (ถ้ามี)	ชุมชน เป็นฐาน	
10	01133276	S101	การเขียนมลาญ 2	อ.กามาตุตัน อีสายะ	มล.-3	✓				
11	0113341	S101	วรรณกรรมมลาญขนบนิยม	ผศ.ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ	มล.-3	✓				
12	0113355	S101	วรรณกรรมมลาญสำหรับเด็ก	ผศ.ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ	มล.-3	✓				
13	0113361	S101	การแปล 1	ผศ.มูท่าหมัด สาแลบิง	มล.-3	✓				
14	0113421	S101	การสืบค้นข้อมูลและการเขียนรายงาน	ผศ.มูท่าหมัด-สาแลบิง อ.ดร.กามาตุตัน	มล.-4	✓				
15	0113452 0113461	S101	วรรณกรรมอาเขียน ภาษาปอ ภาษาตัน	ผศ.ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ ผศ.ช.ช.นุรีย์น	มล.-4	X				
16	0113463	S101	ภาษามลาญเพื่อการสื่อสารมวลชน	อ.ดร.กุชม ยามิรูเต็ง	มล.-4	✓				
17	0113464	S101	ภาษามลาญเพื่อธุรกิจ	อ.ดร.กุชม ยามิรูเต็ง	มล.-4	✓				
18	0113471	S101	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนภาษามลาญ	ผศ.มูท่าหมัด สาแลบิง	มล.-4	✓				
19	0113491	S101	สหกิจศึกษา	อ.กามาตุตัน อีสายะ อ.ดร.กุชม ยามิรูเต็ง ผศ.ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ ผศ.มูท่าหมัด สาแลบิง อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง	นิสิต ตกค้าง	✓				

หมายเหตุ

1. ใช้เครื่องหมาย X กรณีอาจารย์ผู้สอนไม่ส่ง มคอ. 3 และหรือ 4
2. ใช้เครื่องหมาย ✓ กรณีอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 และหรือ 4 พร้อมระบุวัน เดือน ปีที่ส่ง

2. สรุปข้อมูลการส่ง

ภาคเรียนที่ ...../256... หลักสูตร .....สาขาวิชา..... เปิดสอนรวมทั้งสิ้น  
จำนวน ..... รายวิชา ส่งมคอ.5/6 จำนวน .....รายวิชา และไม่ส่งมคอ.5/6 จำนวน..... รายวิชา

ที่	รายชื่อผู้สอนที่ไม่ส่ง มคอ.5/6	รวมจำนวนรายวิชา ที่ไม่ส่ง	หมายเหตุ

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชา

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.3

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำภาคเรียนที่ 1 /2562

1. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ. (ภาษามลายู)..... ชื่อสาขาวิชา ...ภาษาตะวันออก.....

ที่	รหัสวิชา/	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดตเข้าสู่ระบบ		ลายมือชื่อ
						มคอ.3/4	วัน/เดือน/ปี	
1	0113111 ✓	1	ภาษามลายู 1	อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง	มล.-1	✓		
	0113111	2	ภาษามลายู 1	อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง	กลุ่มวิชาโท			
2	0113181 ✓	1	สังคมและวัฒนธรรมมลายู	ผศ.ดร.นุรีย์มัน สาแล๊ะ	มล.-1			
	0113181	1	สังคมและวัฒนธรรมมลายู	ผศ.ดร.นุรีย์มัน สาแล๊ะ	กลุ่มวิชาโท	✓		
3	0113211 ✓	1	อักษรยารี	อ.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-2	✓		
4	0113221 ✓	1	ฟัง - พูด ภาษามลายู 1	อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง	มล.-2	✓		
5	0113223 ✓	1	การอ่านภาษามลายู 1	ผศ.ดร.นุรีย์มัน สาแล๊ะ	มล.-2	✓		
6	0113231 ✓	1	ศาสตร์และสหวิทยาภาษามลายู	อ.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-2	✓		
7	0113232 ✓	1	ระบบคำภาษามลายู	ผศ.มูห์หมัด สาแลบิง	มล.-2	✓		
8	0113212 ✓	1	อักษรยารี 2	อ.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-3	✓		
9	0113311 ✓	1	ภาษามลายูปาตานิ 2	อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง	มล.-3	✓		
10	0113326 ✓	1	การเขียนมลายู 2	อ.กามารุดดีน อีสายะ	มล.-3	✓		

ที่	รหัสวิชา/	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดตหลักสูตรระบบ		ลายมือชื่อ
						มคอ.3/4	วัน/เดือน/ปี	
11	0113341 ✓	1	วรรณกรรมมลาขุขนบนิยาม	ผศ.ดร.นุริยัน સાແຕ້	มล.-3	✓		
12	0113355 ✓	1	วรรณกรรมมลาขุสำหรับเด็ก	ผศ.ดร.นุริยัน સાແຕ້	มล.-3	✓		
13	0113361 ✓	1	การแปล 1	ผศ.มูท่าหมัด સાແຕ້	มล.-3	✓		
14	0113421 ✓	1	การสืบค้นข้อมูลและการเขียนรายงาน	ผศ.มูท่าหมัด સાແຕ້	มล.-4	✓		
15	0113452 ✓	1	วรรณกรรมอาเซียน	ผศ.ดร.นุริยัน સાແຕ້	มล.-4	✓		
16	0113463 ✓	1	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน	อ.ดร.กุซม ยามิรูเต็ง	มล.-4	✓		
17	0113464 ✓	1	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ	อ.ดร.กุซม ยามิรูเต็ง	มล.-4	✓		
18	0113471 ✓	1	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนภาษามลายู	ผศ.มูท่าหมัด સાແຕ້	มล.-4	✓		
19	0113491 ✓	1	สหกิจศึกษา	อ.กามาตุตัน อีสายะ อ.ดร.กุซม ยามิรูเต็ง ผศ.ดร.นุริยัน સાແຕ້ ผศ.มูท่าหมัด સાແຕ້ อ.ซั่มซียะห์ มะลาเอง	นิสิตก้าง	✓		

หมายเหตุ

- ใช้เครื่องหมาย X กรณีอาจารย์ผู้สอนไม่ส่ง มคอ. 3 และหรือ 4
- ใช้เครื่องหมาย ✓ กรณีอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 และหรือ 4 พร้อมระบุวัน เดือน ปีที่ส่ง

2. สรุปข้อมูลการส่ง

ภาคเรียนที่ ..... / 256.2 หลักสูตร ..... สาขาวิชา ..... เปิดสอนรวมทั้งสิ้น  
 จำนวน ..... รายวิชา ส่งมคอ.3/4 จำนวน ..... รายวิชา และไม่ส่งมคอ.3/4 จำนวน ..... รายวิชา

ที่	รายชื่อผู้สอนที่ไม่ส่ง มคอ.3/4	รวมจำนวนรายวิชา ที่ไม่ส่ง	หมายเหตุ
-	-	-	-

ลงชื่อ .....  
 (..... อธิการบดี..... คณบดี..... คณบดี..... คณบดี.....)  
 ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชา

